**2017 год**

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Муниципальный этап**

**8 класс**

**Теоретический тур**

* Теоретический тур включает 5 заданий.
* На выполнение всех заданий теоретического тура отводится 120 минут.
* Использование справочных материалов и карт не допускается.
* Максимальное количество баллов за выполнение теоретического тура - 53.

**Задание 1**

Бенджамин Франклин (американский политический деятель, ученый, изобретатель), будучи директором почтовых колоний, в 1769 году обратил внимание на то, что суда, идущие вдоль берегов США сначала на север, а затем на восток, гораздо быстрее доставляют почту в Европу, чем суда, идущие прямым курсом от США в Европу.

**Укажите:**

1. Какое природное явлениебыло открыто благодаря наблюдениям Бенджамина Франклина?
2. Назовите его главную причину
3. А) Как называется его северо-восточное продолжение?

Б) Почему оно получило другое название?

1. По каким показателям классифицируют (делят на виды) подобные явления, происходящие в Мировом океане?
2. Какая общая схема движения воды в Мировом океане прослеживается благодаря подобным явлениям?
3. Какое влияние на природу Земли оказывают подобные явления?

**Задание 2**

Эта акватория самая маленькая, самая пресная, самая холодная и самая мелководная среди себе подобных. Именно перелетом через нее в 1957 году прославился советский летчик Валерий Чкалов. В пределах этой акватории лежит одна из двух необычных точек Земли, которые имеют только одну географическую координату.

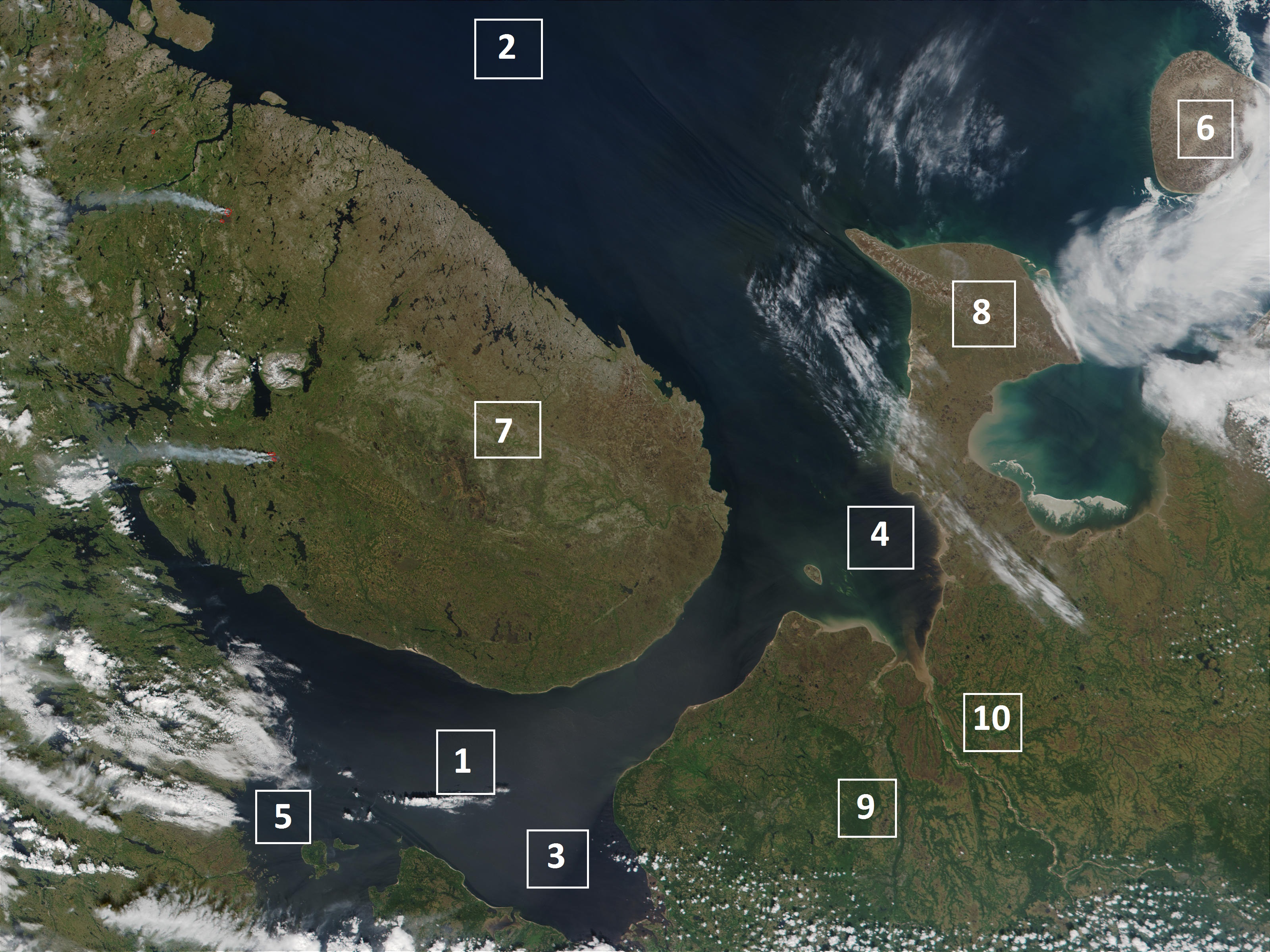
В пределах этой акватории также располагается архипелаг, который принадлежит второй по площади стране мира и назван в честь ее. Долгое время на территории этого архипелага находилась точка, на которую смотрят стрелки всех компасов.

**Задание**

1. Назовите акваторию, о которой идет речь.
2. Назовите точку, имеющую только одну географическую координату. Назовите эту координату (в том числе укажите ее градусную меру).
3. Назовите имена путешественников, которые претендуют на роль первооткрывателей данной точки.
4. Сколько раз можно любоваться восходом и заходом Солнца, находясь в данной точке?
5. Назовите архипелаг и страну, которой он принадлежит и в честь которой назван.
6. Назовите точку, на которую смотрят стрелки компасов.

**Задание 3**

На космическом снимке изображен один из районов нашей страны. Назовите географические объекты, обозначенные цифрами (1,2 – моря; 3,4 – заливы; 5,6 – острова; 7,8 – полуострова; 9,10 – реки).



**Задание 4**

1

5

На одном географическом конгрессе встретились шестеро ученых. Выяснилось, что все они работают на разных материках. Вот несколько их высказываний:

«Меня всегда манила Арктика», - заявил первый географ.

«А я изучаю горы, жаль только, что на моем материке нет ни одного действующего вулкана», - заметил второй.

«Я тоже изучаю горы, только «восьмитысячники», - сказал третий ученый.

«Приезжайте ко мне на полюс холода», - воскликнул четвертый.

«Лучше ко мне, на берега Тихого океана», - добавил пятый.

Шестой же географ промолчал, однако из высказываний первых пяти можно точно определить, где кто работает. А на оставшемся материке работает шестой ученый.

**Задание**

1. Определите, какой материк исследует каждый учёный-географ. (Каждый из них изучает природу одного материка).
2. Какие горы изучает второй географ, а какие - третий географ?
3. Куда надо ехать, чтобы оказаться гостем четвертого ученого? Когда (в какие месяцы года) лучше всего предпринять такое путешествие? Ответ обоснуйте.

**Задание 5**

**(выполняется по фрагменту топографической карты)**

1. Определите словесный и числовой масштаб карты, если известно, что наибольший размер острова, расположенного на озере Черном, составляет 270 м. Ход рассуждений запишите.
2. Определить абсолютную высоту центра населенного пункта Вороново
3. Определить направление (указать сторону горизонта и азимут) по линии: центр населенного пункта Вороново – устье реки Беличка.
4. Школьники вы­би­ра­ют место для ка­та­ния на санках. Оцените, какой из участков, обо­зна­чен­ных на карте циф­ра­ми 1, 2 и 3, боль­ше всего под­хо­дит для этого. Для обос­но­ва­ния сво­е­го отве­та при­ве­ди­те два довода.
5. Можно ли с юго-восточной окраины села Воронова увидеть мукомольную мельницу на северном берегу озера? Ответ обоснуйте.

